

Паспорт проекта «Организация детской активности по развитию экспериментирования детей старшего возраста в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок»

Общая информация



Наименование органа местного самоуправления: Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Наименование отдела :Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа
Границы процесса: от организации экспериментирования до анализа результата эксперимента .
Дата начала проекта:15.06.2020 г.
Дата окончания проекта: 22.10.2020 г.



Обоснование выбора процесса

- 1.Процесс является времязатратным для воспитателей ДОУ (22-39 минут)
2. Недостаточность элементов визуализации в центре науки и естествознания (15%)
3. Отсутствие рациональной организации рабочих мест детей при экспериментировании. (20%)
4. Временные потери при организации самостоятельного экспериментирования детей. (5-7 мин.)
5. Отсутствие стандартизации процесса экспериментирования для детей старшего возраста
6. Низкий уровень удовлетворённости воспитателей процессом экспериментирования, 20%.

Цель проекта

Сокращение потерь времени и создание комфортных условий для организации детской активности в ходе экспериментальной деятельности

Наименование цели, единица измерения, час	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса, мин.	22-39 мин.	19-29 мин.
Изменение качественных характеристик процесса (удовлетворённость родителей предоставляемыми услугами), %	60%	90%
Изменение качественных характеристик процесса (удовлетворённости воспитателей процессом экспериментирования), 20%. %	60%	100%
Сокращение времени за счёт рациональной организации самостоятельного экспериментирования детей	5мин	2мин
Увеличение доли воспитанников, вовлечённых в экспериментирование,	30%	60%

Эффекты проекта

1. Применение элементов визуализации, направленной на повышение заинтересованности детей опытно-экспериментальной деятельностью
- 2.Сокращение времени за счет уменьшения количества ошибок в организации детского экспериментирования
3. Повышение уровня удовлетворённости родителей детей услугами ДОУ до 100%.

Команда проекта

Руководство
проектом



Заказчик проекта



Ю.И. Тимохина,
заведующий

Руководитель проекта



Н.Г.Нестерова,
старший воспитатель

Рабочая группа проекта



С. И. Колесникова, воспитатель



Г. В. Смотрова, воспитатель



Н. В. Котлярова, воспитатель

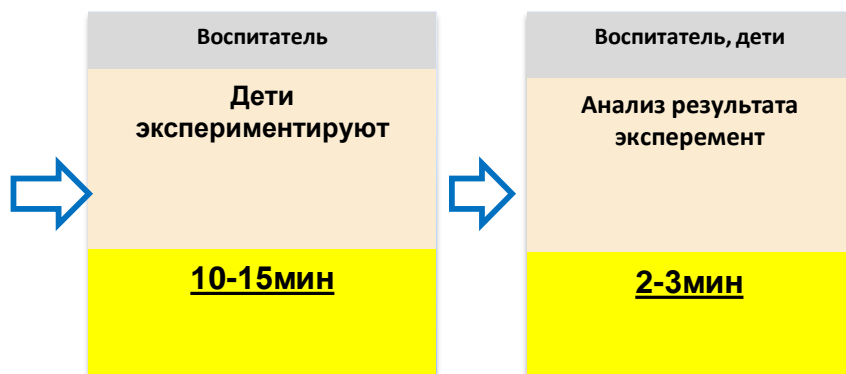
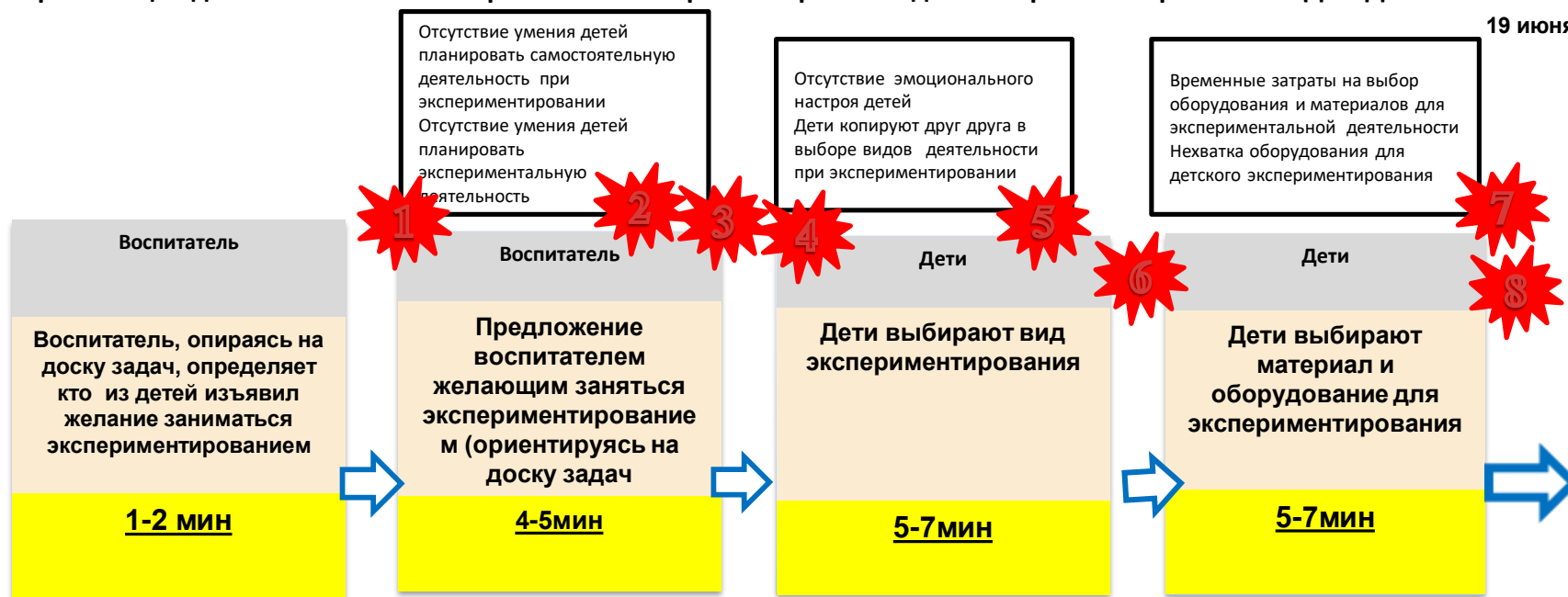


О.В. Мацнева,
учитель-логопед

Карта текущего состояния процесса

«Организация детской активности по развитию экспериментирования детей старшего возраста в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок»

19 июня 2020



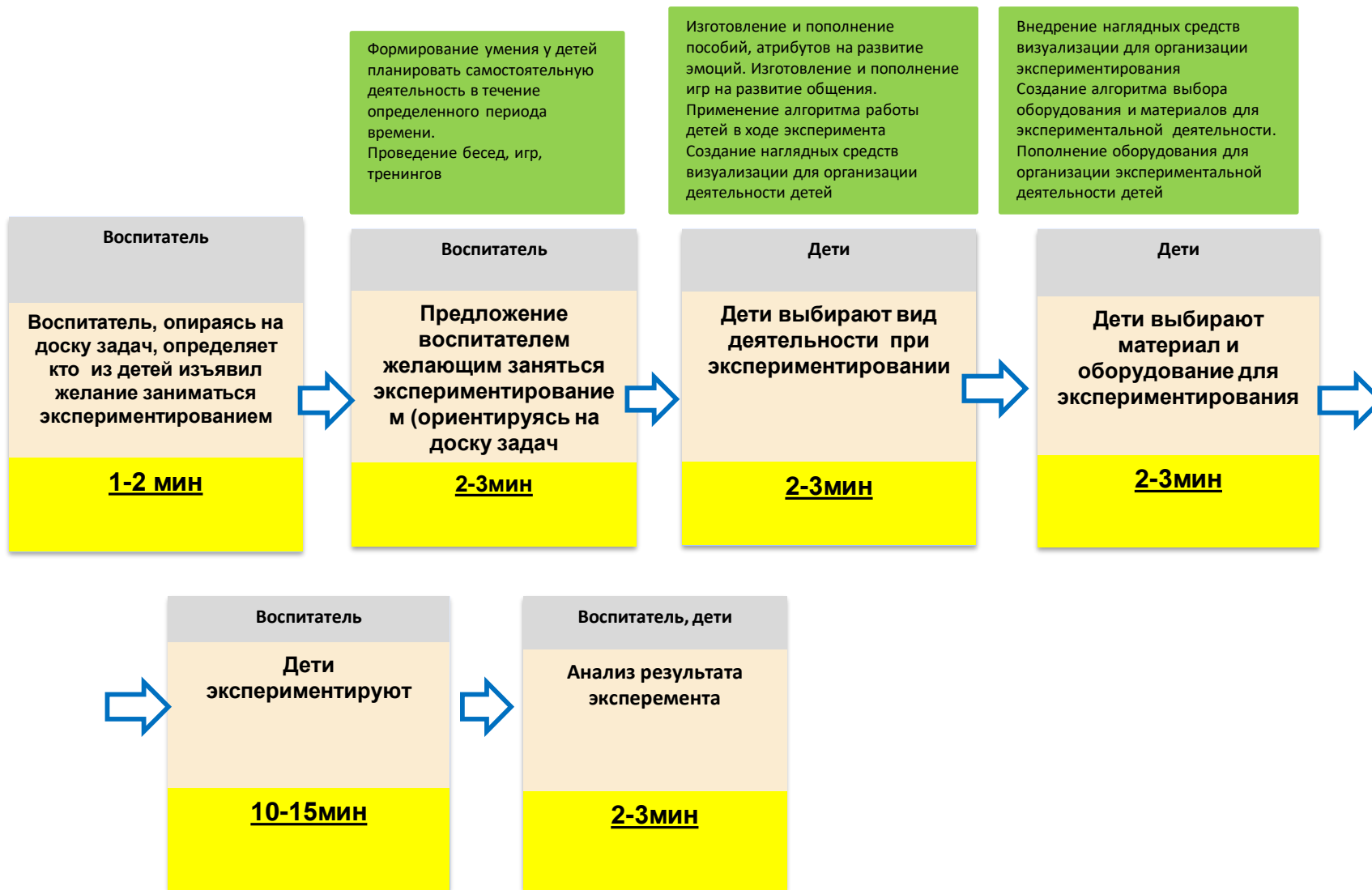
ВПП(время протекания процесса) 22мин. – 39мин.



Карта целевого состояния процесса

«Организация детской активности по развитию экспериментирования детей старшего возраста в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок»

22 июня 2020



ВПП(время протекания⁴ процесса) 19мин. – 29мин.



Введение в предметную область (описание ситуации «как есть»)

Пирамида проблем



Отсутствие умения детей планировать самостоятельную деятельность в течение определенного периода времени



Отсутствие эмоционального настроя детей



Дети копируют друг друга в выборе видов самостоятельной деятельности



Временные затраты на выбор видов деятельности детьми



Отсутствие средств, визуализации детской деятельности



Нехватка оборудования для детского экспериментирования



Временные потери при выборе оборудования для экспериментирования



Временные потери при организации рабочего места для проведения эксперимента



Анализ проблем «5 почему?»

Проблема

Первопричина

Решение

Вклад в достижение цели, мин.

Отсутствие умения детей планировать самостоятельную деятельность при экспериментировании



Недостаточно сформированы у детей умения планировать самостоятельную деятельность



Формирование умения у детей планировать самостоятельную деятельность в течение определенного периода времени. Проведение бесед, игр, тренингов



2

Отсутствие умения детей планировать экспериментальную деятельность



Недостаточно сформированы у детей умения самостоятельно проводить опыты



Формирование умения у детей планировать экспериментальную деятельность. Проведение бесед, игр, тренингов



2

Отсутствие эмоционального настроения детей



Нежелание детей заниматься экспериментальной деятельностью



Изготовление и пополнение пособий, атрибутов на развитие эмоций. Изготовление и пополнение игр на развитие общения.



3 - 4

Дети копируют друг друга в выборе видов деятельности при экспериментировании



Недостаточно сформированы у детей самостоятельность и самооценка



Применение алгоритма работы детей в ходе эксперимента
Создание наглядных средств визуализации для организации деятельности детей



3 - 4



Анализ проблем «5 почему?»

Проблема

Первопричина

Решение

Вклад в достижение цели, мин.

Временные затраты на выбор оборудования и материалов для экспериментальной деятельности



Отсутствие стандартизации ежедневных действий детей



Внедрение наглядных средств визуализации для организации экспериментирования
Создание алгоритма выбора оборудования и материалов для экспериментальной деятельности



3 - 4

Нехватка оборудования для детского экспериментирования



Недостаточное количество оборудования



Пополнение оборудования для организации экспериментальной деятельности детей
Внедрение наглядных средств визуализации для организации экспериментирования



3 - 4

Временные потери при выборе оборудования для экспериментирования



Отсутствие элементов бережливого пространства



Внедрение наглядных средств визуализации для организации экспериментальной деятельности детей
Создание алгоритма выбора оборудования и материалов для экспериментальной деятельности



3 - 4

Временные потери при организации рабочего места для проведения эксперимента



Отсутствие элементов бережливого пространства



Внедрение наглядных средств визуализации для организации рабочего места для проведения эксперимента
Создание алгоритма выбора оборудования и материалов для экспериментальной деятельности

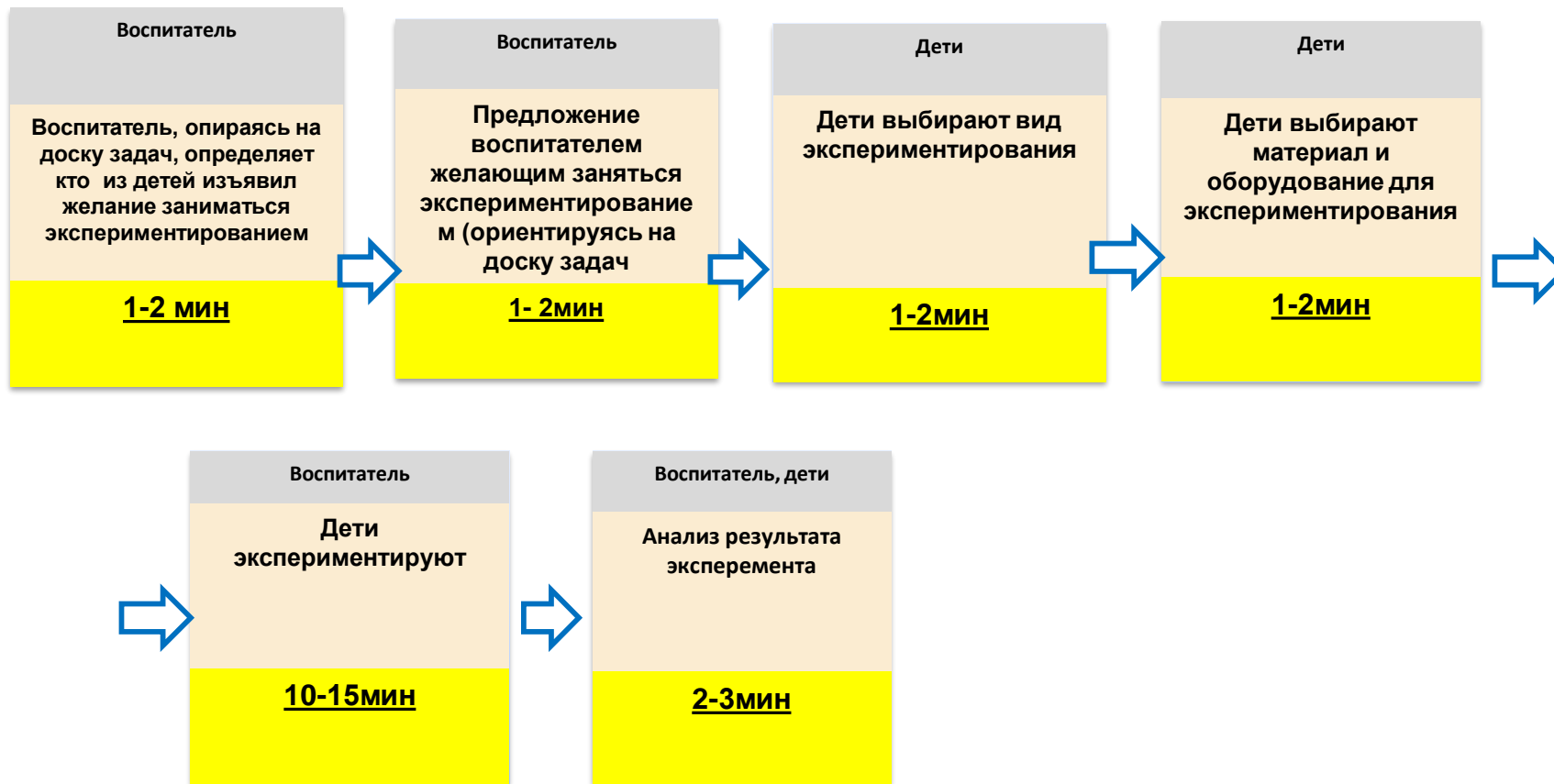


3 - 4

Карта идеального состояния процесса

«Организация детской активности по развитию экспериментирования детей старшего возраста в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок»

20 июня 2020



ВПП(время протекания процесса 16мин. – 26мин.

исполнитель

описание шага процесса

продолжительность

Достигнутые результаты (было и стало)

Факторы успеха



Устранили потери времени в процессе:

- в процессе организации детской активности в ходе экспериментальной деятельности до 19 минут

Повысили уровень:

- заинтересованности детей опытно-экспериментальной деятельностью
- стандартизации процесса экспериментирования детей старшего возраста

Организовали:

- разработку наглядных средств визуализации для организации экспериментальной деятельности детей
- изготовление пособий, атрибутов, игр на развитие эмоций.

Сформировалась команда единомышленников:

- по применению элементов визуализации, направленной на повышение заинтересованности детей опытно-экспериментальной деятельностью
- по стандартизации процесса экспериментирования детей старшего возраста

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

Результаты проекта

БЫЛО

Проблема с недостаточно сформированными у детей умениями планировать самостоятельную деятельность

СТАЛО

Проведение бесед, игр, тренингов для формирования у детей умения планировать самостоятельную деятельность в течение определенного периода времени.



БЫЛО

Проблема с недостаточно сформированными у детей умениями самостоятельно проводить опыты

СТАЛО

Проведение бесед, игр, тренингов для формирования у детей умения планировать экспериментальную деятельность.



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

Результаты проекта

БЫЛО

Проблема с отсутствием желания у детей заниматься экспериментальной деятельностью

СТАЛО

Изготовление и пополнение пособий, атрибутов на развитие эмоций.
Изготовление и пополнение игр на развитие общения.



БЫЛО

Проблема с недостаточно сформированными у детей самостоятельностью и самооценкой

СТАЛО

Применение алгоритма работы детей в ходе эксперимента
Создание наглядных средств визуализации для организации деятельности детей



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

Результаты проекта

БЫЛО

Проблема с отсутствием стандартизации ежедневных действий детей

Проблема с недостаточным количеством оборудования

БЫЛО

СТАЛО

Внедрение наглядных средств визуализации для организации экспериментирования
Создание алгоритма выбора оборудования и материалов для экспериментальной деятельности .

СТАЛО

Пополнение оборудования для организации экспериментальной деятельности детей
Внедрение наглядных средств визуализации для организации экспериментирования



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

Результаты проекта

БЫЛО

Проблема с отсутствием элементов бережливого пространства

СТАЛО

Внедрение наглядных средств визуализации для организации экспериментальной деятельности детей
Создание алгоритма выбора оборудования и материалов для экспериментальной деятельности



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

Результаты проекта

БЫЛО

Отсутствие документа по сокращению потерь времени и созданию комфортных условий для организации детской активности в ходе экспериментальной деятельности



СТАЛО

Разработана стандартная операционная карта процесса (СОК)



Стандартная операционная карта процесса 6
«Организация деятельности детей в группе по развитию технического творчества в МБДОУ ДС №8 «Аистенок»

Шаги	действия	Сроки
1.0	Проставление задачи перед детьми при организации процесса экспериментальной деятельности	1-2 недели
2.0	Предоставление возможности выбора для экспериментальной работы	2-3 недели
3.0	Дети выбирают вид деятельности	2-3 недели
4.0	Дети выбирают материал и инструменты для экспериментальной работы	1-2 недели
5.0	Дети экспериментируют	10-15 минут
6.0	Анализ результатов деятельности	2-3 недели

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

БЫЛО

Отсутствие умения детей планировать самостоятельную деятельность при экспериментировании

4-5
мин

Отсутствие умения детей планировать экспериментальную деятельность

4-5
мин

Отсутствие эмоционального настроения детей

4-5
мин

Дети копируют друг друга в выборе видов деятельности при экспериментировании

5-7
мин

СТАЛО

Сформированы умения у детей планировать самостоятельную деятельность в течение определенного периода времени.

2-3
мин

Сформированы умения у детей планировать экспериментальную деятельность

2-3
мин

Изготовлены и пополнены пособия и атрибуты на развитие эмоций и игры на развитие общения.

2-3
мин

Применяется алгоритм работы детей в ходе эксперимента
Созданы наглядных средств визуализации для организации деятельности детей

2-3
мин

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

БЫЛО

Временные затраты на выбор оборудования и материалов для экспериментальной деятельности

5-7
мин

Нехватка оборудования для детского экспериментирования

5-7
мин

Временные потери при выборе оборудования для экспериментирования

5-7
мин

Временные потери при организации рабочего места для проведения эксперимента

5-7
мин

СТАЛО

Внедрены наглядные средства визуализации для организации экспериментирования
Создан алгоритм выбора оборудования и материалов для экспериментальной деятельности

2-3
мин

Пополнено оборудование для организации экспериментальной деятельности детей
Внедрены наглядные средства визуализации для организации экспериментирования

2-3
мин

Внедрены наглядные средства визуализации для организации экспериментальной деятельности детей
Создан алгоритма выбора оборудования и материалов для экспериментальной деятельности

2-3
мин

Внедрены наглядные средства визуализации для организации экспериментальной деятельности детей
Создан алгоритма выбора оборудования и материалов для экспериментальной деятельности

2-3
мин

Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:
22 мин - 39 мин

СТАЛО:
19 мин - 29 мин

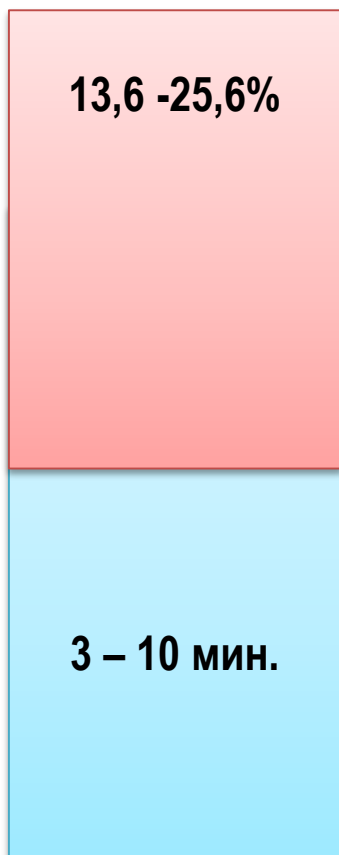
ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:

3 МИН. – 10 МИН.;

13,6 - 25,6%

Сокращение потерь времени и создание комфортных условий для организации детской активности в ходе экспериментальной деятельности

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



t протекания процесса

ЭФФЕКТЫ

Применение элементов визуализации, направленной на повышение заинтересованности детей опытно-экспериментальной деятельностью



Сокращение времени за счет уменьшения количества ошибок в организации детского экспериментирования



Повышение уровня удовлетворённости родителей детей услугами ДОО до 100%