

О деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Аистёнок» (Старооскольского городского округа) муниципальной «опорной» площадки по внедрению бережливых технологий в 2020 году

Основное направление работы нашей «опорной» площадки в 2020 году: методическое сопровождение разработки и реализации бережливых проектов по следующим направлениям

- Визуализация безопасного пространства и режимных моментов с детьми;
- Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе
- насыщение среды группы элементами «бережливого пространства»

В связи с ограничениями, связанными с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции, разработка и реализация бережливых проектов в 1 полугодии 2020 года осуществлялась не так активно. Вместе с тем в реализацию проекта «Бережливый детский сад» впервые включились следующие детские сады: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Потуданский детский сад «Капелька» Старооскольского городского округа, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Роговатовский детский сад «Зорька» Старооскольского городского округа, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солдатский детский сад «Облачко» Старооскольского городского округа. Лидерскими командами этих детских садов уже реализованы проекты по визуализации безопасного пространства и режимных моментов с детьми. Результатами проектов стали: применение элементов визуализации, направленных на создание комфортных условий для детей, родителей и сотрудников, сокращение времени за счет уменьшения количества ошибок при движении до выбранного объекта, стандартизации ежедневных действий детей и сотрудников, сокращение времени за счет уменьшения количества ошибок в процессе одевания

Кроме того, командой нашего детского сада реализован проект по внедрению доски задач «Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе». В результате его реализации достигнуты следующие результаты: оптимизация и визуализация организации самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста в детском саду, исключение лишних действий воспитанников при организации самостоятельной деятельности, эффективное использование времени воспитанников, повышение удовлетворённости воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов организацией самостоятельной деятельности детей.



